

D@NE Hub



La NEWSLETTER de la Délégation Académique au Numérique Educatif de la Nouvelle-Calédonie

L'édito

Il est bon de rappeler que le « numérique pertinent » n'est pas forcément le « tout numérique ». Chaque professeur doit donc varier les activités proposées et choisir les outils les plus adaptés en fonction des objectifs visés et des élèves. Pour améliorer vos compétences numériques, le ministère met aujourd'hui en place le dispositif Pix + Edu. Entraînez-vous avec le parcours d'auto-positionnement <https://app.pix.fr/campagnes/SVLZKY619> et poursuivez votre formation accompagnés par la DANE. Merci pour votre investissement auprès des élèves et prenez du plaisir à vous former.

Christel IZAC,

DAN
IA-IPR STI

Le saviez-vous ?

Sur WORD, il est possible d'insérer des liens vers des vidéos préalablement téléchargées via l'onglet Insertion, d'accéder à la lecture orale de textes via la commande lecture orale sous l'onglet Révision ou de créer des exercices interactifs grâce aux commandes de l'onglet Développeur (cases à cocher ou listes déroulantes).

Le dossier thématique : Numérique et Inclusion

Dans le cadre de l'école inclusive (**Article L111-1*** du **Code de l'éducation**), des moyens de compensation, d'adaptation et d'accompagnement doivent être mis en place pour assurer une scolarisation de qualité à **tous les élèves de la maternelle au lycée**. Les outils du numérique offrent des possibilités infinies pour créer des parcours d'apprentissage tenant compte des besoins éducatifs particuliers des élèves. L'objectif étant de concevoir des apprentissages **profitables pour tous les élèves d'une classe**, voici quelques propositions d'outils numériques (sites ou applications) pouvant servir à aménager, adapter et créer des parcours d'apprentissage.

Vérifier l'**accessibilité** des documents Word, Excel ou Power Point grâce à la commande présente sous l'onglet Révision ou par le menu « informations ; inspecter le document » de l'onglet Fichier.

Cap école inclusive est une plateforme de ressources pédagogiques prenant en compte les besoins éducatifs particuliers. Elle peut servir de base à la mise en œuvre des adaptations pédagogiques nécessaires, et à la formation des enseignants du premier et du second degré.. <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>



Observer

Avec notre grille d'observation personnalisée, identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées.



Aménager et adapter

Explorer les adaptations pour répondre aux besoins d'une élève afin de trouver les solutions adaptées.



S'informer

Accéder à des informations pour mieux comprendre les besoins des élèves et être sensibilisé à leurs difficultés.



Accompagner l'orientation

Mieux préparer et accompagner les élèves dans leur orientation et leur insertion professionnelle.

Ressources école inclusive : référence des outils numériques facilitant l'adaptation <https://ressources-ecole-inclusive.org/outils-numeriques/>

Gérer les parcours d'apprentissages : **ENT** via les applications «exercices et évaluations » et « cahier multimédia », **Genially**...

Créer des exercices adaptés grâce aux applications : « LearningApps », « exercices et évaluations » de l'ENT

Concevoir les évaluations grâce aux outils quizz en ligne : **Digiquizz**, **Quizinière**, **QCM Cam** ou **Plikers**...

Générateur de textes en ligne permettant de concevoir des textes pour la fluence. <https://micetf.fr/fluence/>

...

Autre site utile :

<https://eduscol.education.fr/1137/ecole-inclusive>

* **extrait de l'article L111-1** : « Le service public de l'éducation [...] reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à la scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction. Il veille également à la mixité sociale des publics scolarisés au sein des établissements d'enseignement ».

L'info du numérix



Généralisation de PIX en 6e en trois parcours : « Protection et Sécurité numérique » puis « Parcours 6e initiation aux compétences numériques » et enfin « attestation de sensibilisation » qui valide les résultats attendus.

LES MIDIS DE L'ENT

Ca continue !

Cliquer sur l'image

La DANE organise des rendez-vous en visio pour les personnels afin de faciliter la prise en main de ces outils à travers des exemples d'usages progressifs (**PROCHAINEMENT**)



Pour recevoir les prochaines Newsletters par courriel, abonnez-vous sur la page d'accueil du site : dane.education.nc

Responsable de publication : DAN NC



